

2023

MEMORIA DE ACTIVIDADES



Nova Vida
asociación juvenil ibt.

ASOCIACIÓN NOVA VIDA IBT

www.nova-vida.org

01/01/2023

INDICE

INTRODUCCIÓN	2-5
FINES SOCIALES	6
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	7
PARTES INTERESADAS	8
PROGRAMAS	
Integrarte	10-20
Acollida	21-27
Escuela de fútbol	28-36
Programa de alimentos	37
Programa de Aula Compartida	39-48
Oripandó	49-57
Busaseo	58-63
El teu compromís	64-73

INTRODUCCIÓN

En la asociación Nova Vida-IBT, trabajamos en la inserción social de los colectivos sociales más desfavorecidos, especialmente, nuestra acción va enfocada a aquellos colectivos que viven en una situación de mayor riesgo o que, superado el riesgo, se encuentra en una situación de desamparo o exclusión social, centrándonos en colectivos con escasos recursos e integración, y en los jóvenes y adolescentes.

Asimismo, venimos trabajando con los colectivos más desfavorecidos de la ciudad de Torrent, centrándonos en los jóvenes , adolescentes y menores , por ello somos conocedores de primera mano de la realidad social de la ciudad y su entorno puesto que la asociación lleva años trabajando en las barriadas del "Xenillet" y "Poble Nou", barrios con un fuerte componente de exclusión, con lo que somos conocedores del entorno y la realidad social, y podemos palpar de primera mano las necesidades individuales de estos colectivo.

Con el fin de ofrecer una integración social más efectiva, trabajamos en coordinación con las instituciones públicas y privadas, como son el Ayuntamientos, la Diputación, Centros Educativos, Conselleria de bienestar social, centros penitenciarios, centros de rehabilitación y desintoxicación.

Desde el punto de vista asociativo, la asociación Nova Vida - IBT, está registrada en el Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana, inscrita en el censo de Entidades Prestadoras de Servicios, e inscrita en la sección Cuarta del Registro Autonómico de Asociaciones de la Generalitat Valenciana como Entidad de Voluntariado.

En la asociación Nova Vida, tenemos la firme convicción de que nuestra tarea social debe de ser entendida de manera global, con lo que no existen proyectos individuales, sino hay que evaluarlos en conjunto. En la actualidad desde la asociación

nova vida, estamos desarrollando diversos programas, entre ellos cabe destacar los siguientes.

Aunque el año 2023 los logros han sido satisfactorios, no podemos olvidar los grandes retos a los que hacemos frente en el futuro y que pueden resumirse en los siguientes:

- Mejorar la coordinación entre los diferentes programas sociales de la entidad.
- Incrementar la plantilla especializada en trabajo social, y educación social fundamentalmente.
- Estimular la colaboración con empresas y entidades, especialmente en la gestión del programa de empleo, con el fin de lograr más ofertas de trabajo adecuadas a nuestros candidatos.
- Renovar la certificación de calidad.
- Lograr un mayor número de voluntarios en nuestro reclutamiento, sobre todo de personal especializado como psicólogos o administrativos.

OBJETIVOS 2024

- Mejorar la calidad tanto en los servicios que prestamos como en la gestión interna de la entidad. Para ello contamos con modelos de encuestas para nuestros usuarios que ya se están recogiendo.
- Mejorar la transparencia y la comunicación entre el voluntariado y el órgano directivo de la entidad.
- Lograr una mayor restauración de las familias en todos los ámbitos (psicológico, labora y económico), mediante una intervención social más efectiva e individualizada.

- Construir trabajo en red con otras organizaciones sociales para la cohesión del sector.
- Incrementar la financiación pública con la presentación de nuevas subvenciones para los proyectos que ya estamos ejecutando.
- Encontrar patrocinadores con los que alcanzar la plena autonomía financiera del Evangélico FC.
- Incrementar el número de jugadores incorporados a nuestro proyecto deportivo, para llegar a más población de niños/as, a través de la puesta en marcha de una competición propia.
- Conseguir un nuevo local para el reparto de alimentos, ropero y una tienda de artículos de segunda mano.

Fines sociales

- Integrar socialmente a jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social.
- Integrar socialmente a familias desestructuradas.
- Integrar socialmente a mayores en riesgo de exclusión social.
- Prevenir la violencia.
- Prevenir conductas de riesgo.
- Inculcar valores a menores, jóvenes y adolescentes.
- Fomentar valores en la familia.
- Fomentar la participación ciudadana.
- Promocionar el civismo y el cuidado del medio ambiente.
- Promocionar hábitos saludables.
- Promocionar valores éticos y la cultura del esfuerzo.
- Evitar el absentismo escolar.
- Apoyar la formación escolar.

Misión, visión y valores

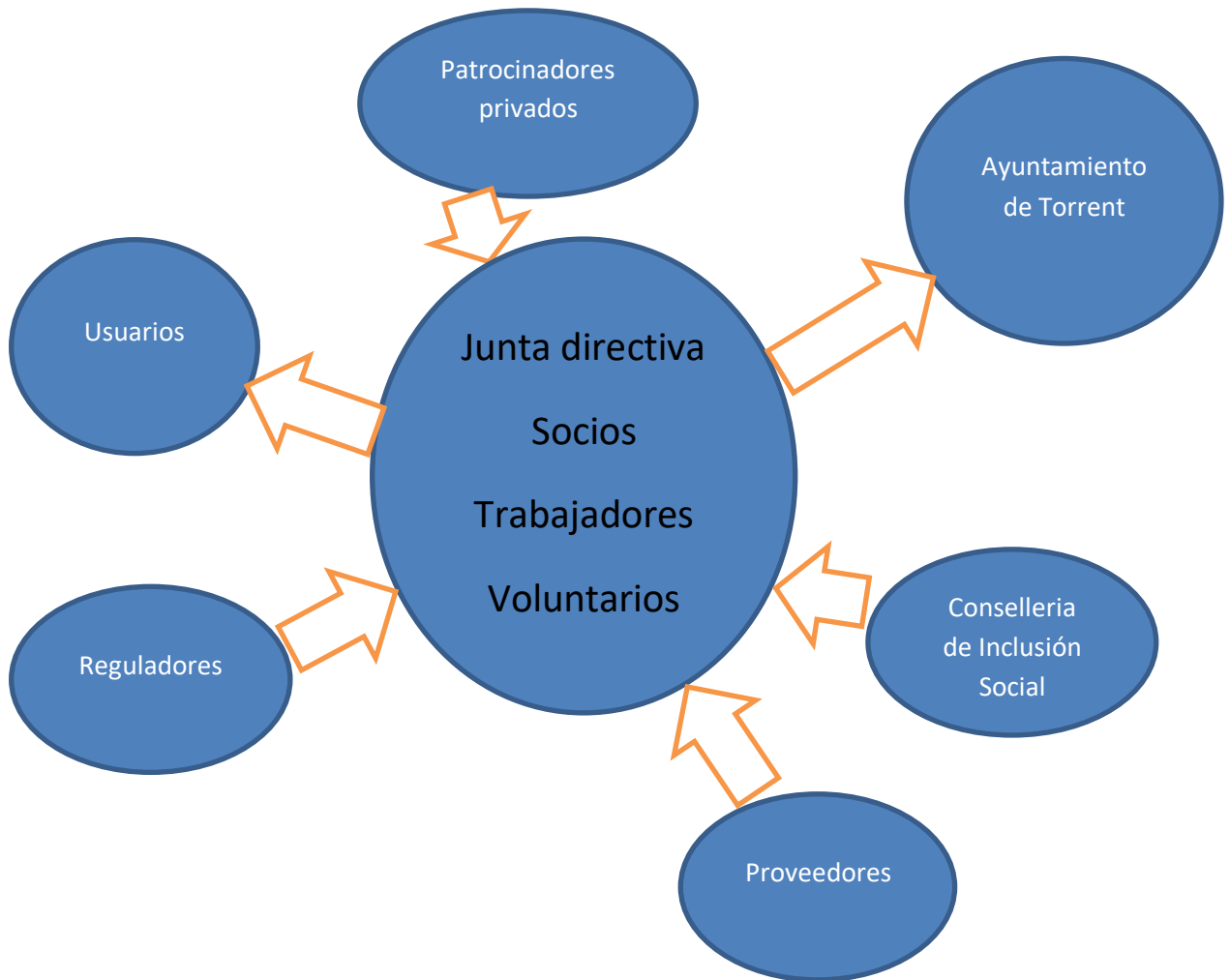
Misión: Trabajar con colectivos en riesgo de exclusión social del barrio de Xenillet (Torrent), ofreciéndoles una asistencia integral en todas sus necesidades (tanto materiales como sociales), especialmente el de jóvenes y adolescentes.

Visión: Contribuir a erradicar la pobreza en nuestro barrio, señalando las causas que la originan y trabajar sobre ellas para el bienestar de nuestro entorno.

Valores:

- Sensibilidad: La asociación nace de comprender el entorno y su problemática, impulsándonos al compromiso de mejorarlo.
- Acción: Para ello contamos con un nutrido grupo de voluntarios comprometidos en la ayuda hacia el colectivo destinatario de nuestro trabajo.
- Transparencia: Desde el principio hemos pretendido poner a disposición del público toda la información de la entidad, desde los programas hasta los datos económicos, siempre con el mayor detalle posible.
- Apertura: Somos una entidad abierta a cualquier mejora dentro de nuestra cultura del esfuerzo y el trabajo con excelencia.

Partes interesadas



Programas



INTEGRARTE

IntegrArte es un proyecto de atención a necesidades de grupos específicos, en este caso, de menores que presentan dificultades de aprendizaje, de adaptación y problema de absentismo escolar de centros educativos con un alto porcentaje de población gitana, y pertenece al Programa de Intervención con Jóvenes y Menores de la Asociación Nova Vida. Dicho programa consta de un conjunto de actividades que comprenden una escuela de música, una escuela de baile, un club de fútbol, clases de apoyo escolar y formación profesional dirigida al ámbito deportivo y de la animación socio cultural. Tiene como objetivo crear espacios de confianza dirigidos a proporcionar estrategias a jóvenes y menores para estimular y trabajar su motivación, y autoestima, así como reforzar su integración tanto en el ámbito escolar como social y familiar.

El objetivo principal del mismo es conseguir un desarrollo global e integral de los menores a través de actividades socioeducativas y de ocio y tiempo libre extraescolares. Se pretende trabajar en la prevención de los posibles casos de absentismo escolar, facilitando que el centro educativo y los equipos docentes desarrollen medidas que potencien la integración y la adaptación de la enseñanza a las necesidades y características de su alumnado. Asimismo, detectar problemáticas familiares, personales, sociales y educativas asociadas al alumnado en edad de escolarización obligatoria. De este modo se pueden desarrollar actuaciones de acercamiento al centro escolar dirigidas a padres y madres de aquellos colectivos más desfavorecidos y en riesgo de exclusión social, para evitar el abandono y el absentismo escolar.



Imagen de las actividades deportivas

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: Integración social de colectivos en riesgo de exclusión social a través del deporte y el arte

Objetivos Específicos:

1. Ofrecer a las niñas, niños y jóvenes en situación de exclusión social alternativas de ocio y tiempo libre para una adecuada inclusión social.
2. Proporcionar a los beneficiarios una intervención integral en el ámbito deportivo, académico y social.
3. Facilitar un espacio lúdico a través del deporte donde puedan aprender valores del amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe, dominio propio.
4. Combatir los problemas de racismo y xenofobia que existe en nuestro entorno.

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		Los beneficiarios del programa han contado en todo momento con la cobertura de todas sus necesidades materiales y de acompañamiento.
2º Objetivo Específico	X		Se ha proporcionado información y asesoramiento para que en los beneficiarios se ha haga efectiva su plena integración.
3º Objetivo Específico	X		Mediante motivación, formación y participación del beneficiario se ha facilitado en el individuo su adaptación a la sociedad de acogida.

La población beneficiaria directa de IntegrArte está compuesta por menores en riesgo de exclusión social y educativa, procedentes de familias con escasos recursos y con ciertas disfuncionalidades. De esta manera, se pretende trabajar en las necesidades anteriormente mencionadas y, a su vez, diagnosticar otras problemáticas económico- sociales que puedan presentar y así lograr una intervención integral de los mismos. Del mismo modo, el trabajo que se pretende llevar a cabo, busca obtener un impacto en una población beneficiaria indirecta, que, en este caso, serían las familias de los beneficiarios directos. En muchas ocasiones, el absentismo escolar surge a causa de problemáticas a nivel familiar, social y/o económico, y por ello, en aquellos casos que así se detecte, a través de un trabajo en red de derivación con los recursos sociales de la ciudad y los demás programas propios de la entidad, se pretende atender a las necesidades detectadas para lograr una intervención integral conjunta.

Asimismo estamos atendiendo a cada vez más población inmigrante, pues la composición demográfica del barrio de Xenillet está cambiando su configuración cultural, dando como resultado la comunidad multicultural más importante de Torrent.

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN			
ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	Nº DE USUARIOS
Clases de refuerzo educativo	01/01/2023	31/12/2023	83
Cobertura de necesidades básicas (vivienda y alimentación)	01/01/2023	31/12/2023	220
Sesiones de la escuela de baile	01/01/2023	31/12/2023	25
Entrenamientos escuela de fútbol	01/01/2023	31/12/2023	210
Formación técnico deportivo			8
Formación monitor de tiempo libre	26/01/2023	Por finalizar	4
Colaboración, cooperación y coordinación con centros educativos	01/01/2023	31/12/2023	
Entrevistas individuales con padres y madres del alumnado	01/10/2023	31/12/2023	22
Reuniones del equipo de trabajo	01/10/2023	31/12/2023	12



Momentos de la actividad de baile

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO
Prevención del absentismo escolar	Asistencia y participaciones en acciones formativas y educativas	100 personas participantes como media	293
	Realización de acciones formativas	Todas las actividades propuestas	100% realizadas
	Número de sesiones	Al menos dos sesiones por familia	Ejecutado en un 30%
Mejorar el rendimiento académico del menor	Porcentaje de satisfacción	Al menos un 70% de media en todos los ítems	No se puede verificar
	Encuestas de percepción, Informes técnicos, Resultados académicos y de comportamiento en el centro escolar, Informes tutores de la escuela	Al menos un 50% hayan mejorado académicamente	
Inclusión educativa a través del baile y deporte	Número de actividades educativas	Todas las actividades se lleven a cabo	100% ejecutadas



METODOLOGÍA

Descripción de los procedimientos utilizados para la ejecución de la actuación:

Para conseguir la consecución de los objetivos y actuaciones hemos contemplado las necesidades, la potencialidad y el proceso de las personas para satisfacer su cobertura y satisfacción. A través de la adquisición de herramientas, habilidades y capacidades se ha trabajado cada una de las cuestiones.

Además, para la efectiva consecución de los objetivos generales y específicos, así como de las actuaciones planteadas, la metodología y actuaciones del desarrollo del proyecto se apuesta por la inclusión, participación, seguridad, actos saludables, promocionar el bienestar, entre otros. Partiendo de todo esto, el diseño de las

actividades propuestas se ha realizado fomentando la participación de los niños/as y de los/las adolescentes a

quienes se dirige este proyecto, siguiendo especialmente los principios de la metodología participativa de intervención.

La utilización de la metodología participativa aboga necesariamente por promover el sentido de comunidad,

preparación comunitaria, desarrollo de alianzas entre actores y la participación ciudadana como eje determinante

de la cohesión social. De esta forma, la identidad multicultural y la visibilización de la población en riesgo de exclusión social se encuentra desde el inicio del proceso de intervención, tanto en el que respecta al diseño de las actuaciones como en el posterior desarrollo.

Además, el objetivo último de este proyecto no se trata de lograr únicamente los objetivos sino que la verdadera

aspiración es convertir a la infancia y la adolescencia en protagonistas de su propio cambio como parte activa del

proceso de intervención y no como personas beneficiarias. Los/las niños/as, actualmente, personas adultas, se han

convertido en formadores de formadores contribuyendo desde su formación deportiva a la consecución de los

valores, principios y objetivos de la asociación, tanto como personas voluntarias como posteriormente contratadas.

RECURSOS HUMANOS

N.º	Titulación	Puesto de trabajo y funciones	Sexo (V/M)
1	Auxiliar administrativo	Técnico de proyectos, y formador.	V
1	Graduada social y diplomada en enfermería	Intervención social individual y profesora de repaso escolar	M
1	Licenciado en Educación física	Colaborador en tareas de mantenimiento y provisión.	V
2	Licenciada en Trabajo Social	Profesora clases de repaso escolar. Coordinadora del área de actividades artísticas y de repaso escolar	M
1	Entrenador federado de fútbol	Coordinador de las actividades deportivas	V
1	Educador social	Entrenador	V
6	Cursando Técnico medio de entrenador de fútbol	Entrenadores de los diferentes equipos	V
1	Estudios básicos	Mantenimiento instalaciones deportivas	V
2	Monitoras de tiempo libre	Apoyo en las actividades artísticas y de repaso escolar	M

RECURSOS MATERIALES

- Instalaciones deportivas en Partida Alter S/N Torrent
- Aulas en las mismas instalaciones
- Proyector y ordenador
- Equipamiento deportivo
- Alimentación para las meriendas semanales
- Vehículo para el transporte de alumnos y entrenadores deportivos

EVALUACIÓN

El proyecto se ha ejecutado satisfactoriamente en cuanto al cumplimiento de los objetivos establecidos y evaluados por los indicadores. El nivel de participación ha ido creciendo en todas las actividades propuestas, con especial relevancia en las deportivas, con la inclusión del primer equipo de fútbol femenino en el barrio.

Una de las principales dificultades que nos encontramos tiene que ver con la respuesta de las familias ante un servicio de atención psicológica, dado que todavía siguen presentes estereotipos y prejuicios en torno a esta figura. Sin embargo, un diseño más cercano, de estilo conversacional y por tanto abierto a la participación de los beneficiarios/as ha permitido la aceptación de esta necesaria parte de la intervención social. Hasta tal punto, que una rápida y superficial exploración psicológica ha sacado a la luz conflictos familiares, trastornos graves del estado de ánimo, problemáticas de adicción, entre otros. Desde el equipo técnico consideramos que se debe hacer una apuesta más intensa y extensa por la salud mental de la población diana, con especial atención a la dimensión emocional de los menores. Ello permitirá un nivel de participación de ellos en los diferentes programas de la entidad más fluido y de mayor calidad en cuanto al impacto social.

Es por ello, que en 2024 hemos puesto en marcha una potente herramienta informática para la detección de problemas de aprendizaje y de salud mental en los menores. Se trata de la aplicación DIDE SALUD. Con ella pretendemos continuar el proceso de profesionalización y digitalización de procesos, poniendo en manos de los profesionales una herramienta de trabajo que reducirá los tiempos dedicados al diagnóstico, con lo que el psicólogo podrá poner todo su esfuerzo en las sesiones de prevención y terapia.

Aunque la implicación del entorno familiar en el desarrollo del menor es capital en el proyecto, esta sigue siendo escasa, por lo que precisamos más personal dedicado al proyecto. Esto permitirá mejorar la coordinación con los centros educativos y verificar el impacto de las acciones sobre el rendimiento académico de los menores.

Otro de los retos que afrontamos para 2024 son la reducción del desfase curricular existente así como el grado de fracaso escolar, así como la consecución de la autonomía personal del menor a través del desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.

Finalmente, por falta de personal, no se ha podido pasar las encuestas de satisfacción de las distintas actividades. Con la incorporación al CRM de un módulo de valoraciones se pretende suplir esta ausencia y, de esta manera, comenzar a recibir las valoraciones de los usuarios.



ACOLLIDA

El proyecto ACOLLIDA NOVA VIDA pretende ofrecer una amplia e integral propuesta de integración social a aquellas entidades que ya están cubriendo las necesidades materiales de migrantes, o que estos se encuentran en una situación de acogida familiar o por amistades, normalizando la situación de la persona migrante, cualquier que sea su situación, a través de un proyecto de atención integral, que facilite su plena incorporación a la sociedad valenciana y que permita mejorar sus condiciones de vida.

Este proyecto de acogida e integración se llevó a cabo a través de itinerarios individuales de integración, que permitió adquirir una progresiva autonomía en la persona beneficiaria, así como su integración socio laboral en la sociedad valenciana.



Imagen de la graduación de la Escuela de Acogida,

DESCRIPCION DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: Atención integral a población migrante para su su plena incorporación a la sociedad valenciana y que permita mejorar sus condiciones de vida.

Objetivos Específicos:

1º: Contribuir a la cobertura de las necesidades básicas a personas inmigrantes.

2º: Lograr la autonomía personal plena e integradora en la sociedad de acogida mediante la promoción de la competencia y los recursos individuales.

3º: Prevenir situaciones de exclusión social

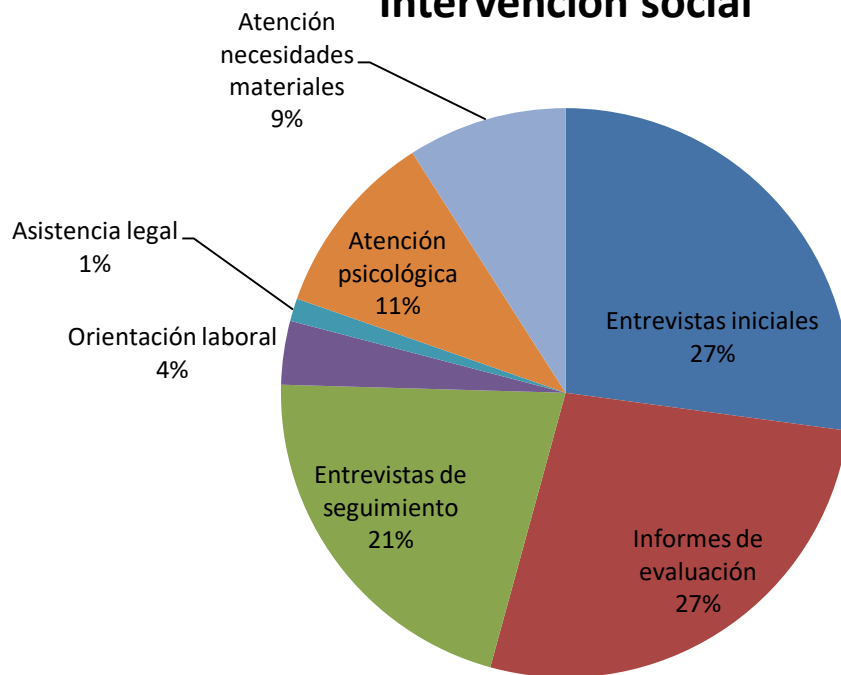
4º .Lograr la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		Algunos de nuestros usuarios lograron vivienda y, en casi todos los casos, la entidad proporcionó lotes de comida y ropa así como ayudas de transporte.
2º Objetivo Específico	X		Se ha proporcionado información y asesoramiento para que en los beneficiarios se ha haga efectiva su plena integración. Un ejemplo fue la Escuela de acogida.
3º Objetivo Específico	X		Mediante motivación, formación y participación del beneficiario se ha facilitado en el individuo su adaptación a la sociedad de acogida.
4º Objetivo Específico	X		Se hizo una intensa intervención social sobre el colectivo de mujeres, atendiendo casos de violencia de género.

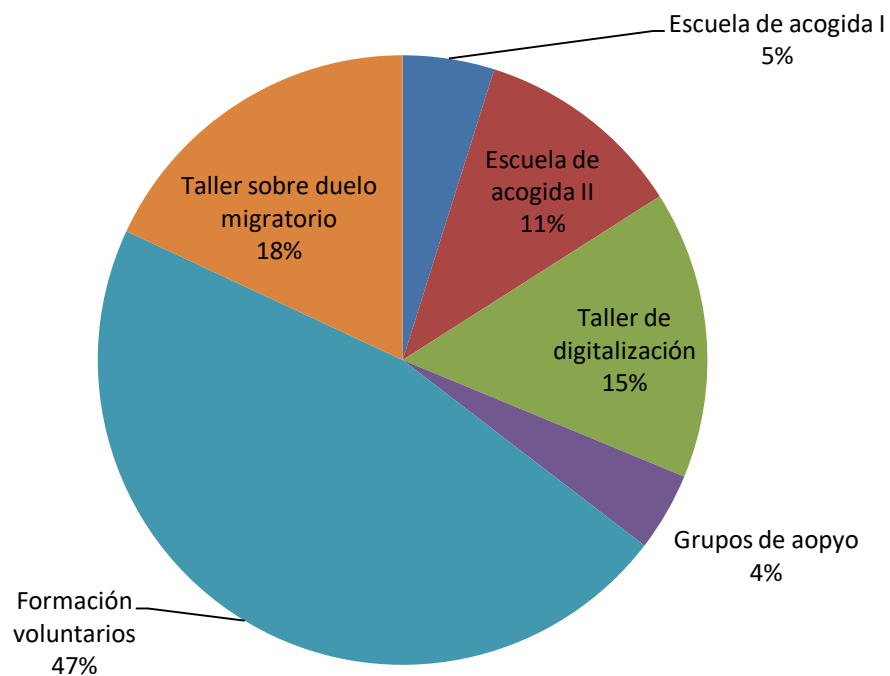
POBLACION BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACION

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	Nº DE USUARIOS
Entrevistas iniciales	05/02/2023	31/12/2023	105
Informes de evaluación de necesidades	15/02/2023	31/12/2023	105
Entrevistas de seguimiento	01/03/2023	31/12/2023	82
Orientación e inserción laboral	01/03/2023	31/12/2023	14
Asistencia legal	01/03/2023	31/12/2023	5
Servicio psicológico	05/04/2023	31/12/2023	41
Atención de necesidades materiales	01/03/2023	31/12/2023	35
Escuela de acogida II Edición	18/09/2023	03/10/2023	7
Escuela de acogida III Edición	28/11/2023	19/12/2023	16
Taller de digitalización y habilidades comunicativas	25/11/2023	25/11/2023	22
Grupos de apoyo (terapia para el duelo migratorio)	09/11/2023	30/11/2023	6
Taller sobre duelo migratorio para voluntarios	17/11/2023	17/11/2023	8
Formación de voluntariado (Valencia)	06/05/2023	13/05/2023	14
Formación de voluntariado (Valencia)	20/05/2023	27/05/2023	27
Formación de voluntariado (Alicante)	01/07/2023	01/07/2023	5
Formación de voluntariado (Torrevieja)	16/09/2023	16/09/2023	13
Reunión informativa certificados de profesionalidad	20/11/2023	20/11/2023	15
Taller sobre duelo migratorio y festival de naciones	23/12/2023	23/12/2023	26
Tareas de acompañamiento	01/04/2023	31/12/2023	14
Asesoramiento jurídico y trámites	05/06/2023	31/12/2023	13
Derivaciones a formaciones especializadas y otras acciones	01/03/2023	31/12/2023	56
Reuniones equipo de trabajo para la puesta en marcha	01/01/2023	31/01/2023	5
Reuniones del equipo de trabajo	01/02/2023	31/12/2023	62

Intervención social



Actividades





Sesión formativa para voluntarios

METODOLOGIA

Descripción de los procedimientos utilizados para la ejecución de la actuación:

Este proyecto de acogida e integración se lleva a cabo a través de itinerarios individuales de integración, que permite adquirir una progresiva autonomía en la persona beneficiaria, así como su integración socio laboral en la sociedad valenciana.

Por tanto, la metodología sigue el modelo competencial, basado en la consideración de los destinatarios del proyecto en agentes de su propio aprendizaje y protagonistas de su cambio vital. Por ello apostamos por un método activo y participativo que cuenta con el usuario/a tanto en el diseño como en la ejecución del proceso de intervención desde el primer momento, de acuerdo a sus necesidades específicas. Con ello pretendemos ofrecer un servicio personalizado, estableciendo relaciones más cercanas, que animen a una participación con vocación de autonomía personal, prevengan problemas futuros y desarrollen contextos competenciales que garanticen los resultados esperados. Los instrumentos consistirán en:

Entrevistas individuales periódicas, una en la fase inicial que dará lugar a la cumplimentación y firma de toda la documentación (consentimiento informado, compromiso) y se efectuará un primer diagnóstico que permitirá detectar los principales factores de vulnerabilidad, iniciándose un primer itinerario de integración.

Posteriormente, y con una regularidad quincenal, se tendrá una entrevista individual para evaluar los aspectos integradores del itinerario y, de esta manera, planificar las siguientes dos semanas. Además se organizarán reuniones mensuales grupales para planificar aquellas actuaciones que

sean comunes a todos los beneficiarios/as.

Asimismo, pruebas que permitan el seguimiento de los resultados, entre ellas encuestas de satisfacción respecto al servicio prestado por la entidad en el proyecto, incorporando también un buzón de sugerencias y propuestas.

Y finalmente, sesiones grupales de apoyo psicológico, que permitirá identificar las problemáticas y dificultades comunes que vayan surgiendo. Se incluirán dinámicas de grupo, con actividades más lúdicas como visitas guiadas a lugares de interés, conocimiento del entorno comunitario, o sesiones informativas sobre trámites y gestión de la vida diaria.

Además esta metodología siempre se verá reforzada con un acompañamiento a situaciones donde el usuario pueda desenvolverse (ante la Administración, ante otros usuarios, ante el entorno laboral y económico, o una entrevista de trabajo).

De esta manera, el acompañamiento no se basa en la intervención directa sobre la vida del usuario/a, pues no se trata de tomar decisiones por ellos, sino en servir de apoyo a su proceso de integración social, dotándole de todas las herramientas psicológicas y formativas para la construcción de su proyecto vital en España. En este sentido el acompañamiento busca estar siempre al lado del beneficiario/a en esta etapa de transición tan importante hacia la autonomía y la inclusión plenas. Este método de trabajo contempla todo un programa de actividades con despliegue transversal, en la que cada actuación en la que participa el usuario/a es complementaria de otras, completando una formación integral que tiene en cuenta todas las dimensiones del inmigrante. En este sentido, los profesionales que trabajen con los usuarios/as deben considerar a la persona beneficiaria no como un ser fragmentado sino como un ser complejo que está interactuando poniendo en acción todas sus dimensiones.

Por tanto, todo este proceso de integración adaptado a cada persona, está orientado hacia la adquisición gradual de la autonomía adquirida.

En cualquier caso el estilo en la forma de relacionarse con la persona usuaria siempre debe ser activa y participativa a través de la cual:

- Establecer una relación afectiva y cercana
- Animar a la participación
- Estar abierto a propuestas, receptivo

RECURSOS HUMANOS

N.º	Titulación	Puesto de trabajo y funciones	Sexo (V/M)
1	Auxiliar administrativo	Coordinador y formador.	V
1	Mediadora comunitaria	Técnica de intervención social	M
1	Licencia en Psicología	Psicóloga	M



Sesión de grupo de apoyo para tratar el duelo migratorio

RECURSOS MATERIALES

- Suministros de alimentación y limpieza para 15 personas.
- 1 vehículo.
- Aulas en las instalaciones de partida Alter, con proyector y equipos informáticos.
- 1 oficina para atención a los usuarios en la calle Enrique Navarro 22 de Valencia.

ESCUELA DE FÚTBOL (EVANGÉLICO FC)

El proyecto de inserción social que realizamos a través del deporte se trata de una Escuela de Fútbol, a partir de la cual se creó el club deportivo federado denominado Evangélico F.C. Se trata de un club de fútbol formado por niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social, y cuyo objetivo final es el de inculcar valores y ser una herramienta contra la exclusión social y marginalidad. Este proyecto social deportivo es innovador, ya que hace hincapié en los valores propios (enseñar la importancia del respeto mutuo, tolerancia, compañerismo, afán de superación, sentirse identificado dentro de un grupo, hábitos higiénicos saludables, asistir diariamente al colegio o instituto...) y ayuda a la integración en la sociedad de niños y adolescentes con un marcado grado de marginalidad.

Actualmente, Evangélico F.C. milita en la 2ª Categoría Regional. En la temporada 2022–2023, contamos con más de 100 futbolistas de 21 nacionalidades, que van desde los 7 a los 21 años. Más del 60% de ellos provienen de entornos desestructurados, con muy escasos recursos económicos. Pueden ser menores tanto con escasas redes sociales, abandono familiar, provenientes de medidas de protección infantil. Mediante el deporte realizamos una labor de reinserción social y educativa, y desde la creación de esta escuela de fútbol, hacen 10 años, vemos como la actividad física y el deporte supone una herramienta muy efectiva para cumplir con nuestro objetivo final, el de reinserción social.



DESCRIPCION DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: Integración social de colectivos en riesgo de exclusión social a través del deporte

Objetivos Específicos:

1. Ofrecer a las niñas, niños y jóvenes en situación de exclusión social alternativas de ocio y tiempo libre para una adecuada inclusión social.
2. Proporcionar a los beneficiarios una intervención integral en el ámbito deportivo, académico y social.
3. Facilitar un espacio lúdico a través del deporte donde puedan aprender valores del amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe, dominio propio.
4. Combatir los problemas de racismo y xenofobia que existe en nuestro entorno.

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		Los beneficiarios del programa han contado con un amplio programa de formación y actividades lúdicas con gran impacto social.
2º Objetivo Específico	X		En la actualidad contamos con más de 100 jóvenes participando en nuestras actividades deportivas, y además con 20 jóvenes formándose para obtener titulaciones regladas en el ámbito deportivo (entrenador) y de tiempo libre (monitor de tiempo libre y monitor de socorrista acuático)
3º Objetivo Específico	X		En cada sesión de entrenamiento se trabaja un valor.
4º Objetivo Específico	X		La propia convivencia de diferentes comunidades culturales en un mismo proyecto de actividades previene problemas de racismo y xenofobia.

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN					
N.º Personas atendidas		Subtotal	Total	Porcentaje	
SEXO	Hombres	120	127	94,45 %	
	Mujeres	7		5,55 %	
INDICADORES		Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
EDAD	Menores	106	7	113	88,97 %
	Mayores de 18 años	14	0	14	11,03 %



ACTIVIDADES REALIZADAS				
	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
Actividad 1 Entrenamientos semanales	X		De octubre a junio	Lunes a viernes por las tardes de 17 a 21 h en función de los grupos
Actividad 2 Competiciones deportivas en la liga regional	X		Octubre - junio	Los sábados por la mañana
Actividad 3 Acciones formativas (entrenador deportivo)	X		Septiembre a junio	De lunes a viernes de 8 a 14 h en el Centro élite Sport de Torrent

El eje principal del presente proyecto “Muchas manos, una ilusión”, todos los equipos realizan al menos dos entrenamientos semanales. En estos entrenamientos además de aportarles información sobre normativas y reglas del juego, se incide en valores tan importantes como la disciplina, el trabajo en equipo, el compañerismo, normas básicas de comportamiento social, jerarquía, someterse a unas normas y unas reglas, respeto, el prestar atención, etc. Estos valores, que si bien puede parecer de sentido común y habitual, para muchos de los adolescentes que participan del proyecto son nuevos y desconocidos.

En la actualidad el Evangélico F.C se compone de los siguientes equipos federados:



- EQUIPO PREBENJAMÍN: 16 niños en edades comprendidas entre 5 y 7 años, que compiten en la categoría federada. Este equipo posee un entrenador y un delegado de equipo.

- EQUIPO BENJAMÍN: 13 niños en edades comprendidas entre 7 y 9 años, que compiten en la categoría federada. Este equipo posee un entrenador y un delegado de equipo.

- EQUIPO ALEVÍN: 21 niños en edades comprendidas entre 9 y 11 años, que compiten en la categoría federada-regional. Este equipo tiene un entrenador y un delegado de equipo.

- EQUIPO INFANTIL: 29 niños en edades comprendidas entre 11 y 13 años, que compiten en 2ª Categoría regional, grupo 8º federada. Este equipo tiene 2 entrenadores y un delegado de equipo.

- EQUIPO CADETE: 13 niños en edades comprendidas entre 13 y 15 años, que compiten en la categoría 2ª Regional Grupo 8º el cuerpo técnico se compone de 2 entrenadores y un delegado de equipo.

- EQUIPO JUVENIL: 14 adolescentes en edades comprendidas entre 15 y 17 años, que compiten en la 2ª categoría Regional el cuerpo técnico se compone de dos entrenadores y un delegado de equipo.

- EQUIPO AMATEUR: 14 jóvenes en edades comprendidas entre 17 y 25 años, que compiten en la categoría federada regional. Este equipo tiene dos entrenadores y un delegado de equipo.

- EQUIPO FEMENINO: 7 chicas de 10 a 16 años. Este equipo tiene dos entrenadores y un delegado de equipo.

RECURSOS HUMANOS

N.º	Titulación	Puesto de trabajo y funciones	Sexo (V/M)
1	Entrenador deportivo	Coordinador de todos los equipos	V
14	Entrenadores de fútbol	Responsables de cada equipo	V
1	Técnico de mantenimiento	Apertura y cierre de las instalaciones, tareas generales de mantenimiento	V

En Nova Vida nos preocupa la formación de nuestros entrenadores ya que pretendemos que obtengan un grado de profesional. Por ello estamos trabajando en que nuestros monitores pudieran tener el título de entrenador básico que realiza la federación.

Consideramos un aspecto positivo de nuestro proyecto la posibilidad de los jóvenes a trabajar dentro de la asociación, como voluntarios y según vayan avanzando, como monitores. Debido a ello, tendrán la oportunidad tanto de adquirir experiencia laboral, como también tener tiempo de ocio y tiempo libre saludable desde los propios recursos de la asociación.

En la actualidad tenemos 20 jóvenes, la mayoría de etnia gitana, que a través del deporte han sido incorporados a un programa de formación que incluye, entre otras acciones:

- **Preparación para la obtención del Graduado escolar.**
- **Formación profesional de grado medio de entrenador deportivo.**
- **Monitor de Tiempo libre.**
- **Monitor de actividades acuáticas.**

RECURSOS MATERIALES

Actualmente, la institución promotora posee las instalaciones deportivas de más de 9000m² en el municipio de Torrent. Las instalaciones deportivas están ubicadas en el Campo de Fútbol EL ALTER, terreno propio del club. La concesión de este terreno, ha sido un sueño hecho realidad de los fundadores de la Asociación para poder desarrollar de una manera efectiva toda la labor social que ambas entidades, Nova Vida y Evangélico FC, realizan diariamente. El campo cuenta con un terreno de juego de fútbol 11, 2 de fútbol siete y próximamente, con 2 campos de fútbol 4, uno de fútbol 3 y uno más de fútbol 5. La inauguración de nuestras instalaciones deportivas sólo han sido posible gracias a la generosa donación de la Fundación Decathlon en el año 2013 (véase: <https://youtu.be/4D3YHOKEjTY>). Cabe señalar que en las mismas instalaciones, se lleva a cabo las clases de apoyo escolar a los menores que aceptan formar parte de la actividad de ocio y tiempo libre de deporte; así como la merienda y charlas sobre valores en los módulos propios para esa finalidad.

PROGRAMA DE ALIMENTOS

En la actualidad estamos repartiendo a unas 15 familias diariamente en nuestro centro situado en la calle Perello 13 bajo de Torrent.



PROGRAMA DE AULA COMPARTIDA

El Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell establece que: «La consellería competente en materia de educación, como medida extraordinaria de atención a la diversidad, podrá establecer programas específicos de atención a la diversidad del alumnado, especialmente destinados a aquellos alumnos que presenten dificultades de adaptación al medio escolar y al entorno educativo, exista riesgo de exclusión social y de conductas disruptivas, presenten tendencia al abandono y al absentismo escolar crónico o muy acentuado y por tanto tengan escasas expectativas de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria de manera ordinaria. Estos programas se desarrollarán mediante la cooperación entre centros educativos y corporaciones locales y, excepcionalmente, con entidades colaboradoras, siempre dentro de un entorno formativo, combinando las actividades

lectivas con taller u otras actividades prácticas para la aproximación al mundo laboral.»

El PAC es un programa de atención a la diversidad e inclusión educativa dirigido al alumnado en riesgo de exclusión social matriculado en el IES SERRA PERENXISA, que presenta conductas disruptivas, dificultades de adaptación al medio escolar y tendencia al absentismo escolar crónico o al abandono escolar.

Tiene como finalidades:

- a) Reducir el absentismo escolar con una oferta educativa diversa, adaptada a las diferentes necesidades, intereses, motivaciones y aspiraciones del alumnado.
- b) Prevenir el abandono escolar prematuro y fomentar la integración socioeducativa del alumnado.
- c) Reforzar las competencias clave y las aptitudes necesarias para la prevención y el Tratamiento de los comportamientos disruptivos.
- d) Ofrecer un espacio alternativo que mejore la experiencia educativa del alumnado.
- e) Crear un entorno de cooperación.
- f) Optimizar el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del alumnado.
- g) Potenciar la incorporación al mundo laboral.

DESCRIPCION DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: Inclusión educativa de población juvenil en riesgo de exclusión social

Objetivos Específicos:

1º: Reducir el absentismo escolar en el instituto IES Serra Perenxisa.

2º Fomentar una plena integración del menor en el centro educativo, apoyando y complementando el trabajo de los docents, desarrollando competencias personales.

3º: Mejorar el rendimiento academico del usuario/a

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		En los días en que se imparte el PAC por parte de Nova Vida, se ha producido una reducción del 90% en el absentismo del alumnado.
2º Objetivo Específico	X		Se ha mejorado la actitud del alumnado en relación al aprendizaje, asumiendo autonomía y responsabilidades (trabajo con la Fundación Espurna).
3º Objetivo Específico		X	Con los diferentes talleres que ofrecemos complementarios a la actividad docente, estamos logrando que el alumnado vaya comprendiendo los conceptos que se ven en clase.

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

N.º Personas atendidas		Subtotal	Total	Porcentaje	
SEXO	Hombres	7	12	58,33 %	
	Mujeres	5		41,66 %	
INDICADORES		Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
EDAD	Menores	7	5	12	100,00 %
	Mayores de 18 años				



Imagen de sesiones del PAC

ACTIVIDADES REALIZADAS

	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
Actividad 1 Huerto urbano	X		De octubre a diciembre	Jueves de 11,30 a 14,00 h
Actividad 2 Mediación artística y arteterapia	X		De octubre a diciembre	Martes de 11,30 a 14,00 h
Actividad 3 Arte mural	X		De octubre a diciembre	Miércoles de 12,30 a 14,00 h
Actividad 4 Deporte y arte en valores	X		De octubre a diciembre	Viernes de 11,30 a 14,00 h
Actividad 5 Conversaciones con referentes	X		De octubre a diciembre	Miércoles de 11,30 a 12,30 h



Sesión de formación



Instantáneas de los alumnos/as del PAC con jóvenes con diversidad funcional de la Fundación Espurna

METODOLOGIA

El proyecto se decanta por un enfoque que conjuga las alternativas educativas como pueden ser el deporte, las actividades artísticas y el conocimiento del entorno con el proceso de escolarización. Por un lado, la asociación impulsora del proyecto da una exclusiva importancia al trabajo directo con los menores y sus familias a los que la problemática central afecta y, por otro, espera que el fruto de las actividades y acciones conlleve un impacto mejor y más directo en la amortización de estas carencias y necesidades.

Se valorará el diferente nivel de desarrollo del alumnado, partiendo de sus conocimientos previos y canalizando el aprendizaje a través de sus propias experiencias. De esta forma, se puede conseguir un aprendizaje verdaderamente significativo, y atender a la diversidad de motivaciones, capacidades e intereses de los alumnos. En este sentido, la elección del proyecto a desarrollar, su grado de dificultad y las exigencias finales marcarán el mayor o menor avance de cada alumno en función de sus posibilidades.

a) Principios metodológicos

En los que se valorará el diferente nivel de desarrollo del alumnado, partiendo de sus conocimientos previos y canalizando el aprendizaje a través de sus propias experiencias. De esta forma, se puede conseguir un aprendizaje verdaderamente significativo, y atender a la diversidad de motivaciones, capacidades e intereses de los alumnos. En este sentido, la elección del proyecto a desarrollar, su grado de dificultad y las exigencias finales marcarán el mayor o menor avance de cada alumno en función de sus posibilidades.

b) Principios didácticos

Donde se establezcan las condiciones más apropiadas para que el alumno "aprenda a aprender". El aula se divide en dos partes, una para las clases de teoría y debate y otra donde se encuentra el taller. El gran grupo-clase se dividirá en grupos de trabajo formados por un número de alumnos entre dos y cinco, dependiendo del tipo de proyecto a realizar. Antes de cada unidad se dará una introducción teórica breve y a continuación se desarrollarán los proyectos de aplicación.

c) Evaluación del alumnado

En la evaluación por competencias no se puede evaluar al alumno sólo por sus conocimientos teóricos sino que deben tenerse en cuenta múltiples facetas de tipo práctico. Por ello, este apartado trata de definir una serie de instrumentos que se han demostrado eficaces para evaluar un gran número de competencias.

Para poder analizar y verificar las competencias desarrolladas en los proyectos y el nivel de aprendizaje conseguido por cada alumno utilizaremos unos procedimientos que tratan de abarcar los tres aspectos fundamentales del aprendizaje: los conocimientos, los procedimientos y las actitudes

RECURSOS HUMANOS

N.º	Titulación	Puesto de trabajo y funciones	Sexo (V/M)
1	Trabajadora social	Clases de baile con las niñas y entrevistas con todo el alumnado	M
2	Monitoras	Actividades artísticas	M
1	Educador social	Entrevistas sociales y apoyo a las actividades deportivas	V
1	Entrenador deportivo	Coordinador del proyecto	V
1	Mediador social	Profesor del huerto urbano y apoyo a las diferentes actividades	V

RECURSOS MATERIALES

- Instalaciones deportivas en Partida Alter S/N Torrent
- Aulas en las mismas instalaciones
- Proyector y ordenador
- Equipamiento deportivo
- Vehículo para el transporte de alumnos/as

ORIPANDÓ



Oripandó nace de un proyecto más amplio denominado INTEGRARTE, dedicado a la inclusión social de la población infantil y adolescente en el barrio del Xenillet. Oripandó surge de la necesidad de ofrecer una atención más cercana a la realidad del Pueblo Gitano en el contexto de un barrio de acción preferente, como es el Xenillet.

Se trata de un proyecto de inclusión social del colectivo gitano en la zona de Xenillet, históricamente un de los barrios más vulnerables de España.



Instantánea de los talleres destinados a padres y madres

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: El objetivo de ORIPANDÓ es garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión del colectivo gitano en el barrio de Xenillet en Torrent.

Objetivos Específicos:

- Garantizar el derecho a la inclusión educativa del pueblo gitano a través del refuerzo escolar académico y la prevención del absentismo escolar.
- Fomentar actuaciones de ocio y tiempo libre para la adquisición de capacidades y habilidades
- Generar espacios de convivencia inclusiva entre el pueblo gitano y la población migrante del barrio de Xenillet.

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		
2º Objetivo Específico	X		
3º Objetivo Específico	X		



Imagen del taller sobre gestión de las imágenes

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

REFUERZO EDUCATIVO Y BAILE

PROYECTO		GÉNERO	Nº	%	EDAD	
REFUERZO Y BAILE	1º PRIMARIA (5)	HOMBRES	3	60 %	6 años	
		MUJERES	2	40 %		
	2º PRIMARIA (8)	HOMBRES	6	75 %	7 años	
		MUJERES	2	25 %		
	3º PRIMARIA (6)	HOMBRES	4	66,67 %	8 años	
		MUJERES	2	33,33 %		
	4º PRIMARIA (5)	HOMBRES	3	60 %	9 años	
		MUJERES	2	40 %		
	5º PRIMARIA (3)	HOMBRES	0	0 %	10 años	
		MUJERES	3	100 %		
	6º PRIMARIA (8)	HOMBRES	5	62,5 %	11 años	
		MUJERES	3	37,5 %		
	NÚMERO TOTAL DE USUARIOS EN EL REFUERZO Y BAILE = 35		HOMBRES	21	60 %	6 a 11 años
			MUJERES	14	40 %	
ACTIVIDADES DEPORTIVAS						
PROYECTO		GÉNERO	Nº	%	EDADES	
Alumnado que participa en las actividades deportivas (fútbol)		HOMBRES	69	100 %	5 a 23 años	

ACTIVIDADES REALIZADAS

	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
Actividad 1 Refuerzo escolar	X		De enero a junio y de septiembre a diciembre	
Actividad 2 Baile	X		De enero a junio y de septiembre a diciembre	
Actividad 3 Actividades deportivas	X		De enero a junio y de septiembre a diciembre	
Actividad 4 Aula Compartida	X		De enero a junio y de septiembre a diciembre	
Actividad 5 Coordinación con los centros educativos	X		De enero a junio y de septiembre a diciembre	
Actividad 6 Entrevistas individuales a padres y madres del alumnado	X		De enero a diciembre	

Actividad 7			De febrero a marzo	Incluye sesiones de gestión emocional a una menor en un gabinete psicopedagógico.
Talleres motivacionales	X			



Sesión de talleres

METODOLOGIA

Para conseguir la consecución de los objetivos y actuaciones hemos contemplado las necesidades, la potencialidad y el proceso de las personas para satisfacer su cobertura y satisfacción. A través de la adquisición de herramientas, habilidades y capacidades se ha trabajado cada una de las cuestiones.

Además, para la efectiva consecución de los objetivos generales y específicos, así como de las actuaciones planteadas, la metodología y actuaciones del desarrollo del proyecto se apuesta por la inclusión, participación, seguridad, actos saludables, promocionar el bienestar, entre otros.

Partiendo de todo esto, el diseño de las actividades propuestas se ha realizado fomentando la participación de los niños/as y de los/las adolescentes a quienes se dirige este proyecto, siguiendo especialmente los principios de la metodología participativa de intervención.

La utilización de la metodología participativa aboga necesariamente por promover el sentido de comunidad, preparación comunitaria, desarrollo de alianzas entre actores y la participación ciudadana como eje determinante de la cohesión social. De esta forma, la identidad multicultural y la visibilización de la población gitana se encuentra desde el inicio del proceso de intervención, tanto en el que respecta al diseño de las actuaciones como en el posterior desarrollo.

Además, el objetivo último de este proyecto no se trata de lograr únicamente los objetivos sino que la verdadera aspiración es convertir a la infancia y la adolescencia en protagonistas de su propio cambio como parte activa del proceso de intervención y no como personas beneficiarias.

Los/las niños/as, actualmente, personas adultas, se han convertido en formadores de formadores contribuyendo desde su formación deportiva a la consecución de los valores, principios y objetivos de la asociación, tanto como personas voluntarias como posteriormente contratadas.

RECURSOS HUMANOS

N.º	Titulación	Puesto de trabajo y funciones	Sexo (V/M)
2	Educadoras	Organizadores de las actividades	M
1	Coordinador	Coordinación del trabajo de inserción y trámites administrativos. Técnico de inserción laboral	V
1	Trabajadora social	Formadora	M
1	Personal de mantenimiento	Coordinador del proyecto	V
1	Psicólogo	Atención a las familias	V

RECURSOS MATERIALES

- Instalaciones deportivas (campo de fútbol, graderías, vestuario, zona de actividades libres cubierta, etc.).
- Cocina industrial, para preparar las meriendas
- 2 aulas dotadas de mobiliario necesario para la impartición de las formaciones.
- Estudio musical
- Material fungible.

BUASEO

BUSASEO NOVA VIDA es un proyecto de atención integral a personas sin hogar donde el autobús constituya una referencia de espacio de seguridad y confianza, así como un punto de partida para activar un conjunto de intervenciones para la inclusión social de este colectivo.

El proyecto BUSASEO NOVA VIDA aborda la problemática social del sinhogarismo en la Comunitat Valenciana, en línea con la reciente Ley de Servicios Sociales valencianos, desde una perspectiva integral y centrada en la persona para responder de una forma individual a las necesidades específicas, dada la gran heterogeneidad de perfiles. Además lo hace huyendo del modelo estrictamente asistencial para ofrecer un plan de inclusión social que potencie la autonomía personal y tenga vocación transformadora de la realidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: Favorecer la calidad de vida reconociendo su dignidad de las personas sin hogar que habitan en las calles de las principales ciudades de la Comunidad Valenciana

Objetivos Específicos:

- Prevención del sinhogarismo
- Atención integral, ofreciendo higiene personal, asistencia sanitaria y ropero
- Combatir la violencia ejercida contra las personas sin hogar
- Potenciar la construcción de proyectos de vida en cada persona atendida.

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		
2º Objetivo Específico	X		
3º Objetivo Específico		X	Está en proceso de coordinación con las autoridades para prevenir la violencia contra el colectivo
4º Objetivo Específico	X		

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

EIDADES	NÚMERO			
	MUJERES		HOMBRES	
	Previsto	Real	Previsto	Real
< 18 años	5		10	9
De 18 a 30 años	15	1	40	9
De 31 a 59 años	25	18	70	45
> 60 años	10		50	1



Instantánea de la asistencia sanitaria

ACTIVIDADES REALIZADAS

	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
Actividad 1 Información, acogida y orientación	X		De enero a diciembre	
Actividad 2 Aseo personal	X		De enero a diciembre	
Actividad 3 Peluquería	X		De enero a diciembre	
Actividad 4 Atención sanitaria	X		De enero a diciembre	
Actividad 5 Otras actividades no previstas: visitas	X		De enero a diciembre	



Imagen de una entrevista de seguimiento con un usuario

METODOLOGIA

En el proyecto se trabajará siempre en coordinación con los servicios públicos y el centro de la mujer de zona, de manera que se garantizará en todo momento la prestación de un servicio especializado en la mujer, dada su alta vulnerabilidad social y los riesgos que entraña el sinhogarismo femenino. BUSASEO NOVA VIDA pretende ante todo visibilizar una problemática social, y atraer al colectivo de mayor exclusión social a un primer recurso social de urgencia y ambulatorio, pues por las características de soledad y deterioro personal que presenta el perfil femenino la realidad de las mujeres sin hogar se encuentra oculta ante la red de servicios públicos. Aunque los recursos residenciales públicos dan preferencia a la mujer, el dar un paso más allá de una solución material (formación e inserción laboral) que contempla el proyecto constituye un pilar fundamental para lograr la plena inclusión social de la mujer sin hogar y, de esta manera, evitar que este tipo de situaciones se vuelvan a repetir.

EL TEU COMPROMÍS



DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo General: Fortalecer el tejido voluntario de las entidades coparticipantes del proyecto.

Objetivos Específicos:

1º: Consolidar la participación del voluntariado en la entidad, construyendo unas relaciones estables y duraderas entre el voluntariado y la Dirección de la entidad y valorando la importancia de la acción voluntaria para el mantenimiento de los programas de la asociación.

2º: Fomentar el reclutamiento de voluntariado entre las entidades participantes, facilitando la acogida y la integración del voluntario en la entidad, dotándole de las herramientas formativas y motivacionales.

3º: Mejorar la eficiencia en la prestación de los servicios, contribuir a la cohesión de todos los agentes participantes en la organización, e identificar carencias y áreas de mejora.

4º: Garantizar una adecuada formación progresiva para lograr un mejoramiento de su trabajo

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º Objetivo Específico	X		
2º Objetivo Específico	X		
3º Objetivo Específico	X		
4º Objetivo Específico	X		

ACTIVIDADES REALIZADAS

	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
<p style="text-align: center;">Actividad 1</p> <p style="text-align: center;">Reuniones periódicas entre la junta directiva y el coordinador de voluntarios para aunar esfuerzos y facilitar la comunicación entre ambas partes.</p>	X			Se incluyen sesiones de presentación de la entidad, formación especializada y dinámicas de grupo, todo ello dentro de un contexto de acogida del voluntariado.
<p style="text-align: center;">Actividad 2</p> <p style="text-align: center;">Encuentros de voluntarios</p>	X			Almuerzo de voluntarios
<p style="text-align: center;">Actividad 3</p> <p style="text-align: center;">Acciones formativas</p>	X			
<p style="text-align: center;">Actividad 4</p> <p style="text-align: center;">Celebración del día del voluntario</p>	X		07/10/2023	Se celebró en el hotel Olympia de Alboraya e incluyó un Curso, una conferencia y una comida



Instantánea del encuentro del día del voluntariado

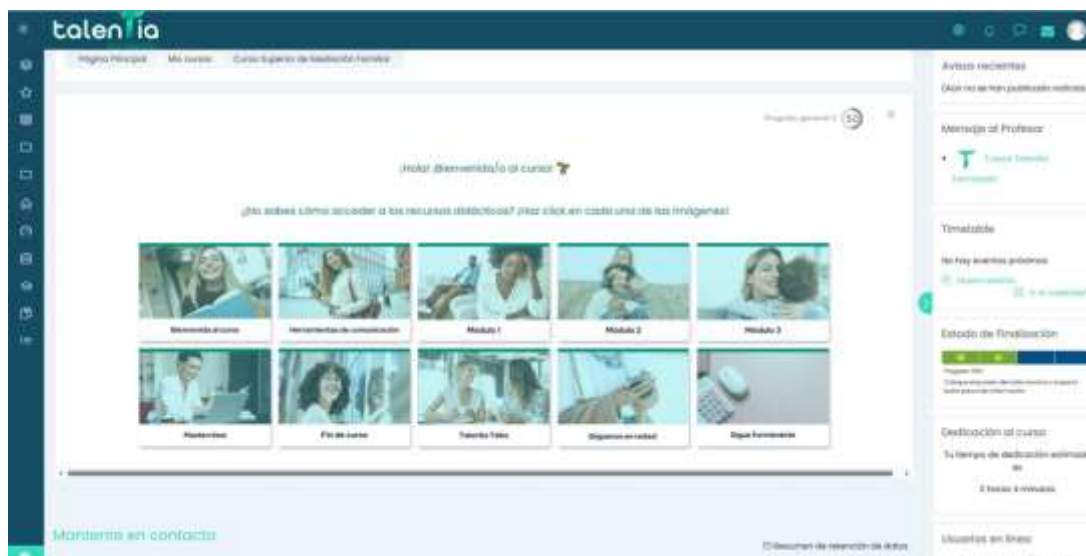
RELACIÓN DE TALLERES O CURSOS DE FORMACIÓN

Este apartado SÓLO será cumplimentado por las Entidades que entre las actuaciones de su proyecto hayan incluido la realización de cursos o Talleres de formación.

Los datos de los números de asistentes deben estar desagregados por sexo.

<u>CURSOS</u>	N.º de Curso	1º Curso	2º Curso	3º Curso
	Tipo de Curso			
	Nombre del Curso	Liderazgo de equipos	Gestión de tiempo en las organizaciones	Estrategias para educadores de refuerzo escolar
	Fechas	22/09/2023, continúa	22/09/2023 al 22/10/2023	06/10/2023 al 05/11/2023
	Número de asistentes	4	1	1
	Nacionalidades	Hondureña 2 Cilombiana 2	Española 1	Española 1
	Sexo	Mujeres 5	Hombre 1	Hombre 1
<u>CURSOS</u>	N.º de Curso	4º Curso	5º Curso	6º Curso
	Tipo de Curso			
	Nombre del Curso	Intervención con Personas en situación de calle	Experto en mediación familiar	Mediación en el ámbito educativo
	Fechas			
	Número de asistentes	12	1	1
	Nacionalidades	Española 7 Chilena 2 Brasileña 1 Colombiana 2	Española 1	Brasil 1
	Sexo	Hombre 5 Mujeres 5	Hombre 1	Mujer 1

<u>CURSOS</u>	N.º de Curso	4º Curso	5º Curso	6º Curso
	Tipo de Curso			
	Nombre del Curso	Educación emocional en entornos educativos	Monitor de tiempo libre	
	Fechas	25/10/2023 10/11/2023	26/01/2023 al 02/02/2023	
	Número de asistentes	2		
	Nacionalidades	Ucraniana 2	Española 1 Ucraniana 2	
	Sexo	2 mujeres	Mujeres 2 Hombres 1	
<u>TALLERES</u>	N.º de Taller	1º Taller	2º Taller	3º Taller
	Tipo de Taller			
	Nombre del Taller	Acogida	La función del profesor de refuerzo escolar	
	Fechas	25/04/2023, 15/05/2023 28/06/2023 10/11/2023	30/04/2023, 21/05/2023 29/06/2023 17/11/2023	
	Número de asistentes	6	6	
	Nacionalidades	Española 4 Argentina 2	Española 4 Argentina 2	
	Sexo	6 mujeres	6 mujeres	



Capturas de pantalla de los diferentes cursos on line de especialización en el voluntariado.

6. METODOLOGÍA

Descripción de los procedimientos utilizados para la ejecución de la actuación:

Desde el primer momento se ha atendido las necesidades del voluntariado de las diferentes entidades. En periódicas encuestas realizadas durante el año 2021 se ha podido constatar que los voluntarios/as adolecían de carencias en el ámbito de la cohesión y de la formación especializada. Muchos voluntarios confesaban que no terminaban de percibir su lugar en la estructura de las organizaciones, sintiéndose ciertamente aislados.

Estas necesidades, entre otras, ha inspirado este proyecto. Para ello hemos implementado un estilo de trabajo muy orientado a la atención personalizada del voluntario/a, haciéndole protagonista de cada una de las actividades que se iban a desarrollar.

Tanto en los encuentros como en las reuniones con los directivos de la organización, hemos tratado de mostrar un acercamiento personal con el fin de otorgar al voluntariado un protagonismo que seguro merece. Es por ello, que el cuidado del detalle y el hacerle partícipe de todo el programa de actividades ha permitido crecer en la alteridad, mostrando que desde las organizaciones el voluntariado nos importa y pretendemos que cobre un mayor papel que hasta ahora.

Se han empleado aplicaciones y correos corporativos que han logrado mantener una comunicación necesaria para que la información de las actividades estuviera disponible y llegara a cada persona. Las encuestas de valoración han constituido una parte fundamental en este otorgamiento y reconocimiento del papel del voluntariado, pues con su empleo se han obtenido informaciones fundamentales para conocer con una mayor cercanía el contexto y la percepción del trabajo voluntario.

La formación on line ha sido una de las grandes apuestas en este proyecto. Esta modalidad formativa resulta de gran utilidad, principalmente porque al voluntario/a se le presenta la posibilidad de compaginar su trabajo con su vida académica, pero también para estudiar lo que quieran sin tener que desplazarse.(especialmente en un entorno de pandemia). Los entornos virtuales que ofrecen los distintos centros de enseñanza a distancia supone una gran oportunidad para el aprendizaje del voluntariado en el manejo de las nuevas tecnologías, pues muchos de ellos tienen edades superiores a los 50 años y otros tantos no están familiarizados con la formación a distancia. Además, la flexibilidad horaria, el aprendizaje al ritmo de cada uno, y la eliminación de las barreras para interactuar con profesores y otros alumnos, representan las principales ventajas para nuestro voluntariado. En el proceso de preparación y búsqueda de cursos se ha tenido muy en cuenta las necesidades formativas así como la utilidad de estos conocimientos adquiridos en la mejora del trabajo voluntario. Toda este esfuerzo de tiempo y económico ha tenido una gran acogida, presentando en algunos cursos lista de espera, superando de esta manera todas las expectativas iniciales.

El día del voluntariado que incluía comida, espacios de reflexión y participación, y momentos de reconocimiento ha supuesto la culminación de un trabajo orientado a nuestros voluntarios/as, haciendo realidad el protagonismo que siempre debe tenerse en cuenta en las políticas de recursos humanos de las entidades sociales.

RECURSOS MATERIALES		
Tipo de material	Cantidad de ejemplares	Breve descripción
Folletos		
Spots publicitarios		
Material informático (páginas web, redes sociales, videos)		www.nova-vida.org
Publicaciones (revistas, libros)		
Otros (especificar)		Se emplearon sobre todo difusiones por wasap y teléfono para convocar a todos los voluntarios de las entidades participantes

EVALUACIÓN
<p>Quantitativa:</p> <p>Para el cumplimiento de los objetivos, hemos empleado los siguientes indicadores cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de acciones formativas ofertadas ajustadas al presupuesto del proyecto. En este caso se plantearon inicialmente 10 cursos y 3 talleres (realizados en distintas fechas), de los cuales finalmente se llevaron a cabo 8 cursos y los 2 talleres propuestos. Por todo ello, podemos afirmar que las propuestas formativas del proyecto se han cumplido satisfactoriamente de acuerdo al presupuesto. - Número de participantes. En los cursos ofertados, al tener un coste para la entidad por alumno, debíamos ajustar el número de participantes de los cursos al presupuesto. Este objetivo se cumplió completamente, habida cuenta que todos los cursos fueron contratados externamente a entidades especializadas en formación de voluntariado. Todos los participantes completaron la formación satisfactoriamente. El número de voluntarios beneficiarios de las acciones formativas fue de - Número talleres y encuentros. Las reuniones que sirvieron para consolidar el voluntariado en las entidades participantes fue proporcional a las necesidades del año, y suficientemente espaciadas en el tiempo.

Cualitativa:

Para la evaluación cualitativa se emplearon dos procedimientos:

- Indicadores de control sobre las actividades. Estos se basaron en los resultados de las diferentes encuestas de valoración de las acciones formativas, los talleres y el encuentro del día del voluntariado que fueron cumplimentadas por todos los participantes.
En las evaluaciones de control hay que diferenciar entre las llevadas a cabo por las entidades que fueron contratadas para la impartición de los cursos de especialización (Fundación Pere Tarres, Academia del trabajo social, y Carpe Vitae), y las que fueron realizadas por la entidad organizadora respecto a los talleres y encuentros, cuyos resultados son accesibles en el proyecto. Los resultados de las encuestas propias se adjuntan en los anexos.
- Indicadores de impacto. Estos forman parte de una evaluación que permite valorar el grado de mejora que ha supuesto para cada voluntario su participación en las actividades que integran el proyecto. Aunque resulta difícil verificar el resultado, la entidad organizadora ha empleado la observación y la inclusión de algunas preguntas relacionadas con la percepción del voluntario respecto al cumplimiento de sus expectativas sobre el proyecto.
La apuesta por introducir preguntas de percepción y cuestiones abiertas en las diferentes encuestas para valorar la eficacia de las actividades en los objetivos propuestos, ha permitido obtener una evaluación cualitativa inicial inmediata, de gran utilidad para la mejora continua del proyecto. Sin embargo, los resultados de las actividades, especialmente las relacionadas con la formación especializada, sobre la mejora competencial del voluntariado se harán visibles a medio y largo plazo, cuando los conocimientos adquiridos hayan contribuido realmente a incrementar la calidad del trabajo voluntario y, consecuentemente, una mejora en el servicio que se presta a los beneficiarios directos de los diferentes programas sociales.